

PLAN DE MEJORA 2018-2019

EOI VILLACARRILLO

1º MANTENER EL ABANDONO ESCOLAR EN UN 33 %

1. Situación de partida:

33,10% según la media del centro en septiembre de 2018 en los Indicadores Homologados.

La media de Andalucía ronda en el 36%

2. Plan de actuación:

MEDIDAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	CONSECUCIÓN DE LA MEDIDA
1. Mandar cartas, correos electrónicos, llamar al alumnado que es absentista absoluto para que justifiquen faltas y así poder orientarle.	Antes de finalizar el mes de octubre	Tutores/as	Si No En proceso
2. Pedir direcciones de correos electrónicos a familiares de alumnado menor para mandar cartas u otra información pertinente.	Periodo de matriculación. Reuniones trimestrales.	Administrativo Tutor/a	Si No En proceso
2. Coordinación EOI-CEPER-SEP	Trimestralmente. A lo largo del curso.	- Tutores/as de curso que se comparta alumnado. - Directora.	Si No En proceso
3. Coordinación EOI-IES	1º o 2º trimestre.	- Tutores/as d curso que se comparta alumnado. - Directora.	Si No En proceso
4. Pasar cuestionarios a familias, profesorado y alumnado.	2º trimestre	Tutores/as.	Si No En proceso

5. Averiguar qué alumnado se va ausentar por diversas razones: laborales, campaña de aceituna, familiares, estudios, etc.	Principio de curso.	Tutores/as.	Si No En proceso
6. Ponernos en contacto con alumnado absentista esporádico para orientarle a través de diversos medios: tutorías, teléfono, correo electrónico, etc.	Principio de curso.	Tutores/as.	Si No En proceso
7. Promover la tutoría, una vez se reincorporen de la campaña de aceituna o por otras razones.	A lo largo del curso.	Tutores/as	Si No En proceso
8. Promover las horas de Refuerzo individual para practicar contenidos que no han podido practicar en clase.	A lo largo del curso.	Jefa Departamento francés.	Si No En proceso
9. Permitir plazos más amplios a la hora de entrega de redacciones.	A lo largo del curso.	Tutoras /es	Si No En proceso
10. Aplicar unos criterios de evaluación continua concreta de forma que fomente la asistencia a clase y se evite el abandono escolar.	A lo largo del curso.	Tutoras/es	Si No En proceso
11. Formación de Centro del profesorado intercentro. Grupo de trabajo sobre aplicación de metodología.	A lo largo del curso	Claustro	Si No En proceso
12. Reuniones trimestrales de Jefe de Estudios con tutores/as para revisar absentismo.	Trimestralmente	Jefe de Estudios. Dirección y tutores/as	Si No En proceso

3. Indicador de calidad: Conseguir que se mantenga el abandono escolar hasta el 33 %.

4. Medición de Indicador de Calidad:

2º MANTENER EL NÚMERO DE MATRÍCULAS EN LA EOI DE VILLACARRILLO PARA EL CURSO 2019-2020.

1. Situación de partida:

2. Plan de actuación:

MEDIDAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	CONSECUCIÓN DE LA MEDIDA
1. Contactar con CEPER y SEPER de la zona para que el alumnado se matricule en semi.	A lo largo del curso	Directora	Si No En proceso
2. Hacer publicidad a través de las Redes Sociales: Facebook y Twitter.	A lo largo del curso.	- Jefe de Estudios.	Si No En proceso
3. Hacer publicidad con carteles y flyers.	Septiembre	Equipo directivo.	Si No En proceso
4. Mandar cartas informativas a IES de la comarca.	Septiembre	- Administrativo. - Directora.	Si No En proceso
5. Colaboración con ayuntamientos de las comarcas circundantes.	Septiembre		
5. Mandar cartas informativas a diferentes asociaciones y AMPAS de Villacarrillo y de la comarca.	Mayo y septiembre.	Tutores/as.	Si No En proceso
6. Visitas a IES de la localidad de Villacarrillo.	Principio de curso y en mayo.	-Directora	Si No En proceso
7. Dar charlas informativas en Andalucía Orienta de Villacarrillo, Villanueva, etc.	Principio de curso.	Directora	Si No En proceso
8. Formación de Centro del profesorado intercentro. Grupo de trabajo: Metodología.	A lo largo del curso	Claustro	Si No En proceso
	A principio de curso	Consejo Escolar y claustro.	Si No En proceso

3. Indicador de calidad: No perder ni una sola matrícula.

4. Medición de Indicador de Calidad:

3º ESTABLECIMIENTO DE SECUENCIAS DE CONTENIDOS Y PROGRAMACIONES POR IDIOMA Y CURSO O NIVEL, O POR CUALQUIER OTRO PROCEDIMIENTO DE ORDENACIÓN DEL CURRÍCULO (PROYECTOS, TAREAS, ETC.), DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y LA COMPETENCIA COMUNICATIVA

1. Situación de partida:

Rehacer todas las programaciones con la normativa nueva. Falta de orientación en los nuevos objetivos, contenidos y secuenciación con la nueva normativa a nivel de claustro y coordinación con CEPER-SEP, e IES.

2. Plan de actuación:

MEDIDAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	CONSECUCIÓN DE LA MEDIDA
1. Asignación de niveles, previo consenso con el claustro y miembros del departamento.	Al principio de curso	- Dirección y claustro	Si No En proceso
2. Establecer criterios para la elaboración de las programaciones según nueva legislación.	Desde principio de curso hasta el 15 de noviembre	- Miembros ETCP y claustro	Si No En proceso
3. Establecer los criterios de evaluación y de corrección para la inclusión en las programaciones didácticas para modalidad presencial y semipresencial..	Principio de curso	Claustro	Si No En proceso
4. Pasar pruebas iniciales de evaluación y hacer las adaptaciones pertinentes en las programaciones.	Inicio de curso	Tutores/as	Si
5. Crear modelo de programación.	Principio de curso	Jefe de Estudios	Si No En proceso
6. Fomentar el uso de Recursos TIC que ofrece la página web de la EOI en clase.	A lo largo del curso.	Tutores/as	Si No En proceso

7. Fomentar la coordinación con EOI-CEPER-SEP para que se familiaricen con estas programaciones.	A lo largo del curso.	- Tutores/as. - Directora - Tutores/as de apoyo	Si No En proceso
8. Hacer adaptaciones curriculares personalizadas según las necesidades del alumnado en cuestión.	A lo largo del curso.	Tutores/as.	Si No En proceso
10. Hacer una visita guiada a la biblioteca.	1º trimestre.	Tutores/as.	Si No En proceso
11. Fomentar el uso de la biblioteca mandando lecturas recomendadas. Se pueden usar el material de la biblioteca en clase	1º y 2º trimestres	Tutores/as	Si No En proceso
12. Fomentar la coordinación con IES.	En primer trimestre	Directora, Jefe de Estudios y tutor/a de NI y niveles básicos.	Si No En proceso
13. Realizar sesiones de buenas prácticas y exponer la funcionalidad de las mismas.	Trimestralmente	Claustro	Si No En proceso
14. Publicar programaciones, Hacerlas conocer al alumnado directamente. Revisión de programaciones.	Para el 15 de noviembre. A lo largo del curso. Trimestralmente.	Claustro Tutores/as	Si No En proceso

3. Indicador de calidad: Realización de programaciones flexibles y dinámicas con las que el profesorado pueda enseñar los objetivos y contenidos establecidos en la nueva normativa.

4. Medición de Indicador de Calidad:

4º DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA, CON ESPECIAL ATENCIÓN A:

- Destrezas comunicativas (comprensión oral, expresión e interacción oral, comprensión de lectura y expresión e interacción

escrita).

- **Utilización de tecnologías de la información y comunicación.**
- **Coordinación con CEPER-SEPER de las comarcas.**

1. Situación de partida:

Dispersidad de metodologías en la enseñanza de idiomas entre el claustro y CEPER y SEPER.

2. Plan de actuación:

MEDIDAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	CONSECUCIÓN DE LA MEDIDA
1. Fomentar el uso de Recursos TIC que ofrece la página web de la EOI en clase.	A lo largo del curso.	Tutores/as	Si No En proceso
2. Hacer adaptaciones curriculares personalizadas según las necesidades del alumnado en cuestión.	A lo largo del curso.	Tutores/as.	Si No En proceso
3. Hacer una visita guiada a la biblioteca.	1º trimestre.	Tutores/as.	Si No En proceso
4. Fomentar el uso de la biblioteca mandando lecturas recomendadas. Se pueden usar el material de la biblioteca en clase	1º y 2º trimestres	Tutores/as	Si No En proceso
5. Fomentar la coordinación con IES.	A lo largo del curso	Directora, Jefe de Estudios y tutor/a de NI y niveles básicos.	Si No En proceso
6. Realizar sesiones de buenas prácticas y exponer la funcionalidad de las mismas.	Trimestralmente	Claustro	Si No En proceso
7. Formación del profesorado con cursos individuales y Grupo de Trabajo enfocado a la metodología para fomentar coordinación de forma más concreta en el	A lo largo del curso	Claustro, tutores/as de apoyo de semi.	Si No En proceso

CÓMO enseñar además del QUÉ enseñar con CEPER y SEPER.			
8. Poner en práctica todo lo aprendido en la formación con el alumnado.	A lo largo del curso	Claustro, tutores/as de apoyo de semi.	Si No En proceso

3. Indicador de calidad: Mantener o superar el índice de aprobados con relación a la media de Andalucía establecidos en los Indicadores Homologados.

4. Medición de Indicador de Calidad: