

1º REDUCIR EL ABANDONO ESCOLAR EN UN 5%

1. Situación de partida:

41,52% según la media del centro en septiembre de 2107 en los Indicadores Homologados.

La media de Andalucía ronda en el 34,52%

2. Plan de actuación:

MEDIDAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	CONSECUICIÓN DE LA MEDIDA
1. Mandar cartas, correos electrónicos, llamar al alumnado que es absentista absoluto para que justifiquen faltas y así poder orientarle.	Antes de finalizar el mes de octubre	Tutores/as	Si No En proceso
2. Pedir direcciones de correos electrónicos a familiares de alumnado menor para mandar cartas u otra información pertinente.	Periodo de matriculación. Reuniones trimestrales.	Administrativo Tutor/a	Si No En proceso
2. Coordinación EOI-CEPER	Trimestralmente	- Tutores/as d curso que se comparta alumnado. - Directora.	Si No En proceso
3. Coordinación EOI-IES	Trimestralmente.	- Tutores/as d curso que se comparta alumnado. - Directora.	Si No En proceso
4. Pasar cuestionarios a familias, profesorado y alumnado.	2º y 3º trimestre	Tutores/as.	Si No En proceso
5. Averiguar qué alumnado se va ausentar por diversas razones: laborales, campaña de aceituna, familiares, estudios, etc.	Principio de curso.	Tutores/as.	Si No En proceso

6. Ponernos en contacto con alumnado absentista esporádico para orientarle a través de diversos medios: tutorías, teléfono, correo electrónico, etc.	Principio de curso.	Tutores/as.	Si No En proceso
7. Promover la tutoría, una vez se reincorporen de la campaña de aceituna o por otras razones.	A lo largo del curso.	Tutores/as	Si No En proceso
8. Promover las horas de Refuerzo individual para practicar contenidos que no han podido practicar en clase.	A lo largo del curso.	Equipo directivo.	Si No En proceso
9. Permitir plazos más amplios a la hora de entrega de redacciones.	A lo largo del curso.	Tutoras /es	Si No En proceso
10. Aplicar unos criterios de evaluación continua concreta de forma que fomente la asistencia a clase y se evite el abandono escolar.	A lo largo del curso.	Tutoras/es	Si No En proceso
11. Formación de Centro del profesorado. En E-Twinning, Europass, la realización de una revista digital para reforzar destrezas escrita y oral,etc.	A lo largo del curso	Claustro	Si No En proceso
12. Reuniones trimestrales de Jefe de Estudios con tutores/as para revisar absentismo. Hacer infome para dirección.	Trimestralmente	Jefe de Estudios. Dirección y tutores/as	Si No En proceso

3. Indicador de calidad: Conseguir que se reduzca el abandono escolar hasta el 37,52 %.

4. Medición de Indicador de Calidad:

2º MANTENER EL NÚMERO DE MATRÍCULAS EN LA EOI DE VILLACARRILLO PARA EL CURSO 2018-2019.

1. Situación de partida:

2. Plan de actuación:

	MEDIDAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	CONSECUICIÓN DE LA MEDIDA
1.	Contactar con CEPER y SEPER de la zona para que el alumnado se matricule en semi.	A lo largo del curso	Directora	Si No En proceso
2.	Hacer publicidad a través de las Redes Sociales: Facebook y Twitter.	A lo largo del curso.	- Jefe de Estudios.	Si No En proceso
3.	Hacer publicidad con carteles y flyers.	Mayo. Julio. Septiembre	Equipo directivo.	Si No En proceso
4.	Mandar cartas informativas a IES de la comarca.	Mayo, septiembre	- Administrativo. - Directora.	Si No En proceso
5.	Mandar cartas informativas a diferentes asociaciones y AMPAS de Villacarrillo y de la comarca.	Mayo, julio y septiembre.	Tutores/as.	Si No En proceso
6.	Visitas a IES de la localidad de Villacarrillo.	Principio de curso y en mayo.	-Jefe/a de departamento de francés y de inglés.	Si No En proceso
7.	Dar charlas informativas en Andalucía Orienta de Villacarrillo, Villanueva, etc.	En mayo, y principio de curso.	Directora	Si No En proceso
8.	Formación de Centro del profesorado. En E Twinning, Europass, la realización de una revista digital para reforzar destrezas escrita y oral,etc.	A lo largo del curso	Claustro	Si No En proceso

3. Indicador de calidad: No perder ni una sola matrícula.

4. Medición de Indicador de Calidad:

3º AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ALUMNADO QUE ALCANZA LA CERTIFICACIÓN DEL NIVEL INTERMEDIO AL 42%, NI-CAL AL 25%

1. Situación de partida:

La media del centro es del 40.96% en los últimos tres años según los Indicadores Homologados de septiembre de 2017. En CAL es del 20,83%.

2. Plan de actuación:

MEDIDAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	CONSECUCIÓN DE LA MEDIDA
1. Fomentar las tutorías con el alumnado.	A lo largo del curso.	- Tutores/as	Si No En proceso
2. Fomentar las tutorías con las familias de alumnado menor, de forma individual y colectiva. La colectiva se hará una por trimestres y la individual se hará según las necesidades del alumnado menor con preferencia con aquel que necesite mayor refuerzo.	A lo largo del curso.	-Tutoras/es	Si No En proceso
4. Fomentar la participación en concursos literarios, publicación en la revista digital de textos escritos y orales para mejorar estas destrezas que son en la mayoría las que el alumnado de todos los niveles suele encontrar mayor dificultad.	A lo largo del curso.	Claustro	Si No En proceso
5. Fomentar las clases de Refuerzo o Club de Conversación individuales.	A lo largo del curso.	- Secretario. - Jefe de Estudios	Si No En proceso
6. Fomentar el uso de Recursos TIC que ofrece la página web de la EOI en clase.	A lo largo del curso.	Tutores/as	Si No En proceso
7. Animar al alumnado y a las familias a que participe en ACE cada vez que se organice alguna actividad.	A lo largo del curso.	- Tutores/as. - Coordinador de ACE.	Si No En proceso
8. Pasar cuestionarios a alumnado, profesorado y a familias.	2º trimestre y al final de curso.	Tutores/as.	Si No En proceso
9. Hacer adaptaciones curriculares personalizadas según las necesidades del alumnado en cuestión.	A lo largo del curso.	Tutores/as.	Si No

			En proceso
10. Hacer una visita guiada a la biblioteca.	1º trimestre.	Tutores/as.	Si No En proceso
11. Fomentar el uso de la biblioteca mandando lecturas recomendadas. Se pueden usar el material de la biblioteca en clase	1º y 2º trimestres	Tutores/as	Si No En proceso
12. Fomentar la coordinación con IES.	A lo largo del curso	Directora, Jefe de Estudios y tutor/a de NI y niveles básicos.	Si No En proceso
13. Realizar sesiones de buenas prácticas y exponer la funcionalidad de las mismas.	Trimestralmente	Claustro	Si No En proceso
14. Formación del profesorado con cursos individuales o Formación de Centro: elaboración de revista digital para fomentar la producción escrita y oral y mejoren los resultados escolares, utilizar E Twinning, Europass, etc.	A lo largo del curso	Claustro, excepto el puesto bilingüe por estar sustituyendo.	Si No En proceso

3. Indicador de calidad: Llegar al 42% de aprobados en el Nivel Intermedio según los indicadores Homologados en Septiembre de 2018.

4. Medición de Indicador de Calidad: